



Apertura de la Formación Profesional a nuevos colectivos



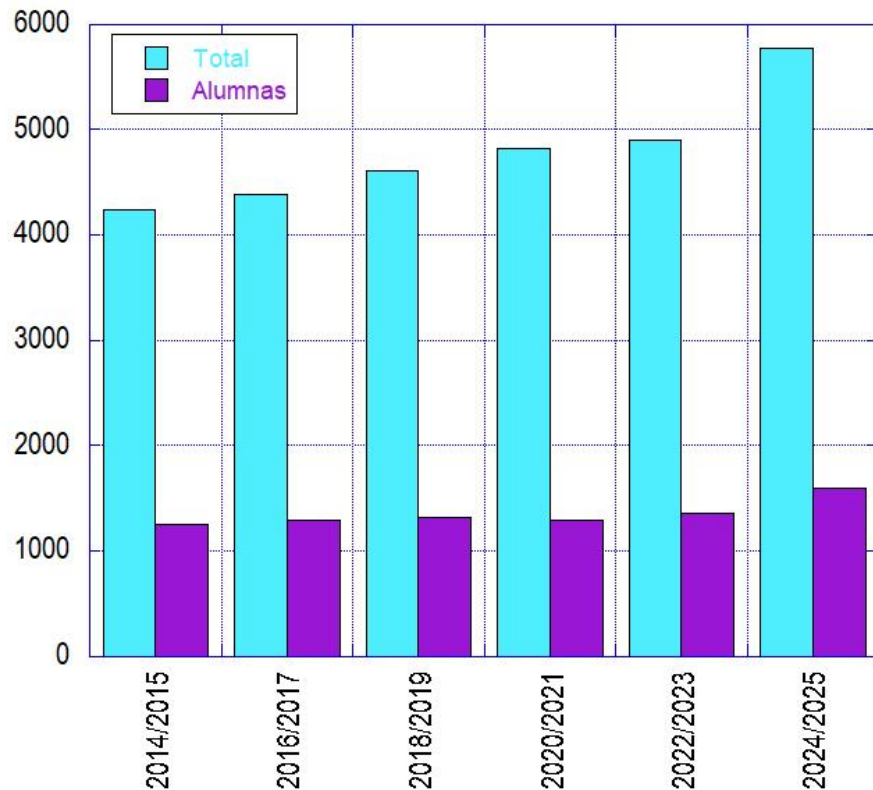
Dirección de Aprendizajes Singulares

Áreas de actuación:

- Formación Profesional Inicial
- EPA
- Enseñanzas deportivas de régimen especial- Kirolene
- EPA y FP en centros penitenciarios
- Aprendizaje a lo largo de la vida y servicios de mediación
- Impulsar estrategia de Orientación profesional



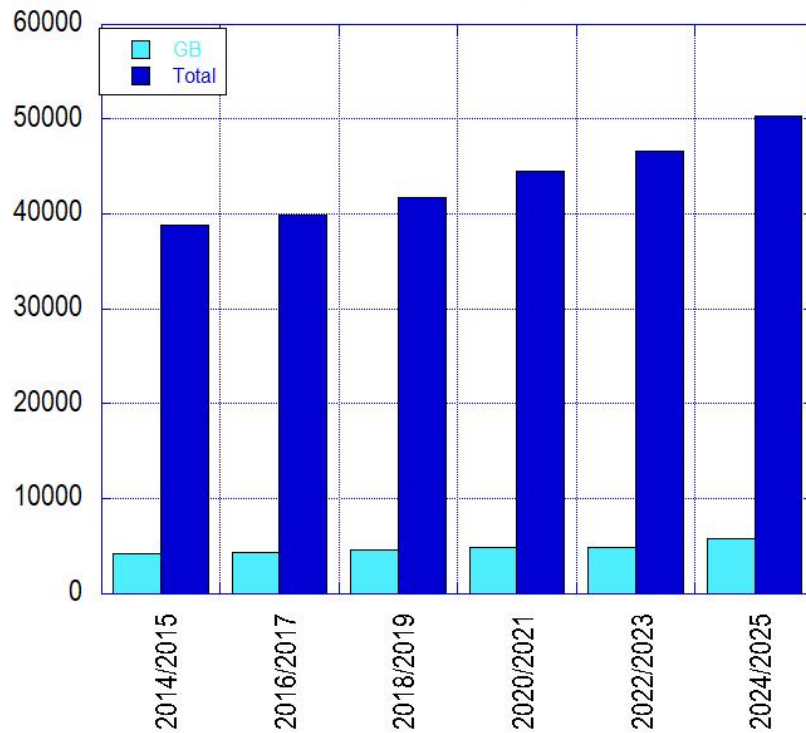
Alumnos/as GB



- Aumento matrícula FPGB en 10 años: 36% (30% en FP global)



Evolución alumnado FP



- FPGB respecto a FP global
%11



Algunos datos FP Inicial

- % de ocupación plazas FPB 97% (82,5% en FP global)
- Ratio alumnos/ grupo FPB 15,19
- 421 grupos en la CAE



Objetivos

- Minimizar el abandono escolar temprano
- Responder al alumnado que necesita itinerarios adaptados para obtener la ESO
- Atender desde la formación a población migrante
- Organizar formación dirigida a personas con diversidad funcional
- Responder a personas sin titulación, pero con experiencia laboral



FP Grado Básico. Perfil alumnado

- cercano a los 16 años
- dificultad para continuar vía académica en otro nivel de enseñanza.



Otras variables:

- Aumenta % de mayores de 17
- lengua vehicular ni euskera, ni castellano
- alumnado que no ha pasado por la ESO
- dificultades en capacidad cognitiva
- situación administrativa en cuanto a residencia/acceso a empleo
- situación socio-personal



Desarrollo de la FPI: modalidades

- Grado básico +ESO (2 años)

 - Centros públicos (24)

 - Centros concertados (43)

 - Centros municipales (17)

Grado básico para NEE (3 años)

Otxarkoaga (1)



Amurrio (1)

Nª Sra del Carmen (1)

Egibide (1)

Gureak (2)

Ortzadar (1)



Grado básico para >17 años (3 años)

Peñascal (4)



Hernani (2)
Ortzadar (1)



Itinerarios integrados (Grado básico+ Grado medio) (4 años)

Peñascal (1)
Otxarkoaga (1)
Somorrostro (1)



Hernani (1)
Ortzadar (1)



Desarrollo de la FPI: modalidades

- grados C : Nivel 1 (10)
Nivel2 (20)
Nivel 3 (28)
- proyectos piloto 1



Objetivo:

- + inclusiva
- + flexible
- + oportunidades

.....que ayude al desarrollo personal de las personas y a su inserción laboral



Retos:

- Incrementar la oferta de FPI en la red pública
- Profesorado formado
- Generalizar figura del orientador en todos los centros que ofrecen FPB
- Desdoble profesorado en talleres
- Recursos para atención a la diversidad



Retos:

- Metodologías colaborativas y adaptadas al alumnado
- Trabajo en red con otros servicios
- Oferta adecuada y suficiente
- Potenciar Orientación Profesional
- Seguir flexibilizando itinerarios



Eskerrik asko!